

PLANO DE ENSINO

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

DISCIPLINA: PROJETOS URBANOS OU URBANISMO POR PROJETOS

PROFESSORES: Marcelo de Mendonça Bernardini

DIA DA SEMANA: 2ª feira

HORÁRIO: das 14h às 17h

ETAPA	CARGA HORÁRIA	DATA
2026/1	60 h/a	2026

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Trabalhar com os alunos conceitos de projetos urbanos em variadas situações de transformação de atividades, implantações novas e intervenções em áreas de risco ambiental e social através de mecanismos previstos no PDE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Recentemente várias cidades do mundo tem passado por um processo transformação de atividades relacionadas as mudanças de funções e emergências climáticas.

Em razão de mudanças econômicas várias áreas das cidades passam por um processo de obsolescência funcional gerando grandes vazios que necessitam de adaptação a vida urbana. Antigas áreas portuárias, pátios ferroviários, grandes áreas industriais abandonadas e áreas de ocupação precária, associados aos novos desafios produzidos pelas aceleradas mudanças climáticas agravam as condições urbanas e são frutos destas transformações.

Os objetivos deste curso são:

- . Refletir sobre estes processos de mudanças exercitando com os alunos a prática do projeto de transformação destas áreas.
- . Refletir sobre o urbanismo contemporâneo e suas novas proposições
- . Refletir sobre a legislação urbana e as formas de intervenção urbana alternativas
- . Examinar exemplos brasileiros e de outros países comparativamente verificando as possibilidades de aplicação no país

Plano de Aulas

Aula 1 – Apresentação do Curso, objetivos gerais, conteúdo programático, bibliografia e “Situações urbanas exemplares” (aula expositiva) - debate a partir de imagens de cidades

MÓDULO 1 – Conceito e histórico resumido de projetos urbanos

Aula 2 – Evolução do conceito de evolução das intervenções urbanas

Aula 3 – Conceitos de projetos urbanos e urbanismo por projetos contemporâneos exemplos (aula expositiva)

Aula 4 – legislação urbana Estatuto da Cidade, PDE, zoneamento (aula expositiva)

Aula 5 – Operações Urbanas em São Paulo

Aula 6 – Operações Urbanas em São Paulo

Aula 7 – Seminários: grandes projetos urbanos exemplos internacionais debate

Aula 8 _ Seminários: grandes projetos urbanos exemplos internacionais debate - **PRIMEIRA**

AVALIAÇÃO

MÓDULO 2 – exercícios de leitura e desenho visando complementar o entendimento preliminar anterior

Aula 9 – Escolha das áreas de intervenção pelas equipes: roteiro de escolha e análise/diagnóstico

Aula 10 – debate sobre formas intervenção nas áreas em função dos problemas específicos

Aula 9 – metodologias de intervenção segundo problemas apresentados pelas áreas (permanências, transformação, condicionantes sociais e ambientais)

Aula 10 – Orientação ao desenvolvimento do trabalho

Aula 11 –Orientação ao desenvolvimento do trabalho

Aula 12 – Orientação ao desenvolvimento do trabalho

Aula 13 – “apresentação final e debates

Aula 14 – apresentação final e debates

Aula 15 – revisão e devolutiva

EMENTA

Nesta disciplina o aluno irá exercitar o entendimento dos elementos formadores e estruturadores do fato urbano, tendo como objeto de estudo, os processos de transformação e adaptação das cidades às novas demandas econômicas e ambientais.

Será solicitado a utilizar metodologias tradicionais e novas ferramentas, em especial o recurso da linguagem do desenho, como forma de investigação e conhecimento e o de leitura de material iconográfico. O objetivo é propiciar ao aluno a competência para avaliar e intervir criticamente no processo de formação das cidades, tanto do ponto de vista material como com relação às adaptações necessárias ao enfrentamento das mudanças climáticas. O curso tem uma abordagem especulativa permitindo reflexões pouco ortodoxas e inovadoras.

METODOLOGIA

- Aulas Expositivas, a partir da projeção de imagens e textos, com a estratégia de proporcionar questionamentos e debates
- Leitura e resumo de textos (e/ou vídeos) para debates–
- Orientação ao desenvolvimento de trabalhos –
- Exposição, por parte dos alunos, dos produtos dos exercícios realizados com questionamentos e debate dos resultados alcançados