

**faculdade
de arquitetura
e urbanismo**

**escola
da cidade**

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO		
DISCIPLINA ELETIVA: URBANISMO SOCIAL		
PROFESSOR: JUAN SEBASTIÁN BUSTAMNTE FERNÁNDEZ		
DIA DA SEMANA: 5ª FEIRA		
HORÁRIO: das 14h às 17h		
PÚBLICO ALVO: 4º ao 6º ano	CARGA HORÁRIA: 60 h/a	PERÍODO LETIVO: 2025/2



Urbanismo social

Intercambio de experiencias Medellín – Sao Paulo

Profesor: Juan Sebastián Bustamante Fernández

Justificación

Las ciudades representan uno de los principales motores de transformación del planeta y uno de los espacios donde las brechas sociales adquieren mayor profundidad, especialmente en los territorios emergentes del sur Global. En ellas habita casi el 60% de la población mundial, el 82% de la población colombiana y el 88% de la población Brasileira (Banco Mundial, 2022).

Para responder a los retos que se materializan en las ciudades frente a los escenarios actuales de cambio, es necesaria una aproximación integral a la formulación de planes, proyectos y procesos, que incorporen de manera sistémica las realidades ambientales, sociales y urbanas de estos territorios.

Justificación

La transformación reciente de Medellín se ha convertido en un laboratorio de procesos de transformación social, cultural y urbana. Esta ha convertido a la ciudad en un referente global, ha construido un proyecto social que ha restaurado la esperanza y la confianza de sus ciudadanos.

Desde finales de los años 2000, Medellín se convirtió en un caso de estudio. Personas de todo el mundo han buscado respuestas a los grandes retos urbanos y han analizado a Medellín como fórmula por la evidente transformación de la ciudad, con el objetivo de adaptarlo y aplicarlo en sus propios territorios. Sin embargo, al estudiar las iniciativas promovidas en Medellín se encontraron con más preguntas que respuestas; descubrieron que esta transformación no se realiza con una fórmula mágica, sino que es un camino que trae aprendizajes e innovaciones, y también retos y temas aún por resolver.

Objetivo general

Entender las ciudades de Medellín y Sao Paulo como un laboratorio, que motiva la creación de metodologías de aprendizaje en acción y propicia herramientas pedagógicas para el diseño de proyectos y procesos urbanos sensibles con la naturaleza y las comunidades para Favelas.

Objetivos específicos

Analizar los Proyectos Urbanos Integrales (PUI) como práctica para el diseño de ciudades equitativas.

Identificar procesos comunitarios y culturales que propician la construcción de confianza a través de liderazgos locales para el diseño de ciudades diversas y lúdicas.

Revalorar el sistema natural como base de la regeneración ecológica para el diseño de ciudades adaptadas al cambio climático y sanas.

Eje temático 1

¿Cómo transformar las favelas a partir de Proyectos Urbanos Integrales?

- lectura integral del territorio: elementos para la construcción de una narrativa de ciudad.
- Convergencia de proyectos y programas
- Diseño y gestión pública
- Barrio y vecindad. Entornos de solidaridad
- La calle: proximidad y encuentro,
- Transporte público para conectar
- Convivencia y seguridad ciudadana



Eje temático 2

¿Cómo tejer confianza en las favelas a partir de procesos y proyectos comunitarios?

- Construcción de confianza con aliados
- Consolidación de liderazgos comunitarios
- Derecho a la ciudad
- Inteligencias colectivas
- Gobernanza local
- Aprendizaje experiencial y activo
- El arte y la cultura como mediadores
- Proyectos y procesos comunitarios y culturales



Eje temático 3

¿Cómo regenerar ecosistemas en las favelas a partir de proyectos piloto?

- Diseño urbano y del paisaje sensible al agua y la biodiversidad
- Soluciones Basadas en la Naturaleza
- Regeneración ecológica
- Resiliencia urbana
- Gobernanza colaborativa por el agua
- Adaptación al cambio climático
- Espacios públicos y servicios ecosistémicos

