pós

# arquitetura, educação e sociedade

escola da cidade

1. a escola da cidade

2. programa de pós

3. arquitetura, educação e sociedade

o que é?

como funciona?

horário

grade curricular

diferenciais

para quem é?

professoras

5. programa de bolsas

6. investimento e condições

7. inscreva-se

# a escola da cidade

A Escola da Cidade é uma instituição de ensino que oferece um curso de graduação em Arquitetura e Urbanismo, sete cursos de pós-graduação lato sensu e um curso de ensino médio técnico. Aposta na multidisciplinaridade e na dimensão agregadora da arquitetura e do urbanismo como formas de conhecimento e intervenção na realidade de nossas cidades. Reúne professores qualificados ligados a importantes e premiados escritórios, grupos de pesquisa e iniciativas pedagógicas nacionais e internacionais. Tais atividades e convênios permitem aos estudantes uma experiência enriquecedora e uma grande mobilidade em linha com as tendências contemporâneas. Desse modo, a instituição constitui-se como autêntico centro de estudos que, traçando relações entre Arquitetura, História, Cultura, Natureza e Território, dedica-se à produção e à transmissão constantes do saber, formando profissionais e cidadãos criativos e críticos há mais de 20 anos.

# programa de pós lato-sensu

**O programa de pós-graduação lato sensu da Escola da Cidade, criado em 2009, é composto por sete cursos que abrangem diferentes enfoques e aspectos práticos e profissionais da arquitetura, do urbanismo e áreas afins. São sete especializações, com diferentes abordagens e formatos, mas que se estruturam a partir de dois elementos comuns: a prática e o fazer projetual – como pesquisa e estratégia de aproximação ao espaço e suas múltiplas escalas – e a temática geral e abrangente "Civilização América: um olhar através da arquitetura" – que propõe a compreensão e o enfrentamento das condições históricas, geográficas, territoriais e sociais que nos constituem, como contribuição ao campo da arquitetura e do urbanismo enquanto conhecimento e prática profissional.**

**Montagem Bienal do Chile, 2019**
**Foto: Fernanda Teixeira**

# arquitetura, educação e sociedade — o que é?

**O curso propõe uma reflexão abrangente sobre educação e arquitetura, através da discussão de diferentes experiências de ensino (relacionadas ou não à própria arquitetura). Oferece, ainda, uma contribuição às discussões sobre o projeto de arquitetura como investigação e produção de conhecimento científico.**

**Esta proposta é inovadora no Brasil por promover a atualização técnica no campo do ensino, particularmente do ensino de arquitetura e urbanismo, e a consolidação de uma postura crítica com possibilidade de experimentação de novas propostas educacionais.**

**Experiências pedagógicas em diferentes universidades serão apresentadas e discutidas como possibilidade para se pensar novas formas nas matrizes do ensino de arquitetura e urbanismo.**

**“Progresso é educação, e o instrumento da educação é a escola; portanto a escola é a semente da sociedade democrática”.**

**Giulio Argan, historiador e crítico de arte**

# como funciona?

O curso está estruturado em três módulos semestrais autônomos e o conteúdo de cada módulo está organizado por grandes temas com a finalidade de discutir a formação transversal ou interdisciplinar dos profissionais da área. Tais experiências têm a proposta de aproximar a realidade das possibilidades do ensino da profissão, criando paralelos com a experiência profissional dos estudantes por meio de:

- Aulas expositivas e conferências
- Seminários
- Leituras programadas e pesquisa bibliográfica
- Acompanhamento / experiência didática

# horário

Sempre às quartas, das 18h às 22h

# grade curricular
# 1º semestre

***Panorama do ensino de arquitetura e urbanismo* — 80h**
**Profas. Ana Carolina Tonetti e Maira Rios**

**Seminários**
**Matrizes curriculares — 20h**
**Profas. Ana Carolina Tonetti e Maira Rios**

# grade curricular
# 2º semestre

***Formas de ensinar e formas* — 80h**
**Profas. Ana Carolina Tonetti**
**e Maira Rios**

**Vivência didática — 80h**

# grade curricular
# 3º semestre

***Arquitetura e cidadania* — 80h**
**Profas. Ana Carolina Tonetti**
**e Maira Rios**

***Introdução à metodologia científica* — 20h**
**Profa. Marianna Boghosian Al Assal**

***Monografia* — 30h adicionais**
**Profas. Ana Carolina Tonetti**
**e Maira Rios**

# diferenciais

Para a UNESCO (Charter for Architectural Education, 1996), a Arquitetura é considerada herança cultural e coletiva, por isso, de interesse público, portanto a educação dos arquitetos é a produção de uma enorme riqueza que deve ser preservada.

Este curso promove a reflexão sobre a atividade docente em arquitetura e urbanismo, apresentando algumas teorias de ensino, planos didático-pedagógicos específicos, casos inovadores experimentados em outras universidades, pesquisas específicas associadas à pedagogia, métodos de ensino-aprendizagem, relacionando constantemente esferas culturais, socioeconômicas e ambientais.

Paranapiacaba, 2018

# para quem é?

**Este curso possui a proposta de introduzir o interessado no universo da docência em arquitetura e urbanismo, por meio do exercício crítico. Sendo assim, é destinado à formação dos profissionais e acadêmicos com ou sem experiência didática anterior que pretendem lecionar em cursos de graduação em arquitetura e urbanismo.**

**"(...) por que uma escola democrática é uma escola da construção? Porque a forma de uma sociedade é a cidade e, ao construir a cidade, a sociedade constrói a si mesma".**

**Giulio Argan, historiador e crítico de arte**

# professoras

O curso é coordenado pelas arquitetas Ana Carolina Tonetti e Maira Francisco Rios, também responsáveis pela orientação dos projetos.

Ana Carolina Tonetti é doutora em Projeto, Espaço e Cultura pela FAU-USP e professora na Escola da Cidade. Pesquisa e atua entre os campos da arte e da arquitetura e, desde 2014, integra O Grupo Inteiro.

Maira Francisco Rios é mestre em Projeto de Arquitetura, pela FAU-USP, coordenadora deste curso desde 2014, professora da graduação e diretora da Escola da Cidade.

Marianna Boghosian Al Assal é arquiteta, mestre e doutora em História e Fundamentos da Arquitetura e Urbanismo pela FAU-USP. É diretora do Conselho Científico da Escola da Cidade.

# programa de bolsas

Em processo progressivo e em permanente revisão, as políticas de bolsas na Pós são organizadas da seguinte forma:

1. Inclusão Étnico-Racial
Vinte e uma bolsas integrais (100%) exclusivamente destinadas aos estudantes que se autodeclararem negros ou indígenas.

2. Inclusão Social
Bolsas parciais (30%, 50% e 70%) concedidas a partir de análise de condição socioeconômica feita por meio de documentação específica apresentada.

Para mais informações
acesse ec.edu.br ou escreva para
posgraduacao@escoladacidade.edu.br

# investimento e condições

– R$ 1.400,00 mensais (parcelamento em 15x)
– 20% de desconto para ex-alunos de cursos livres da Escola da Cidade, instituições conveniadas* e grupos (parcelamento em 15x)
– 25% de desconto para pagamento do valor total à vista (R$ 15.750,00)
– 50% de desconto para ex-alunos da graduação e da pós-graduação da Escola da Cidade (parcelamento em 15x)
– 50% de desconto para docentes e ativistas de movimentos sociais – somente curso Cidades em Disputa (parcelamento em 15x)
– Programa de bolsas de inclusão social e étnico-racial
– consulte regulamento

*Instituições conveniadas: Instituto de Arquitetos do Brasil (IAB), Sindicato dos Arquitetos no Estado de São Paulo (SASP), Sesc São Paulo, Revista Quatro Cinco Um e Aliança Francesa

vamos desenvolver juntos uma experiência educacional crítica direcionada à arquitetura, cidade e sociedade contemporânea.

inscreva-se já!

# inscrições abertas

+info
ec.edu.br

rua general jardim, 65
11 32588108

@escoladacidade

posgraduacao@escoladacidade.edu.br