

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

DISCIPLINA ELETIVA: Assessoria Técnica para Regeneração Urbana: infraestruturas ecológicas na Brasilândia

PROFESSOR: Marcella Arruda

DIA DA SEMANA: 5ª feira (remoto) e sábado (presencial)

HORÁRIO: 19h30 às 21h30 e 10h às 16h

Oferta	CARGA HORÁRIA	DATA
Alunos do 4º ano	60 horas	1º semestre de 2022

OBJETIVOS

Através de investigação propositiva apoiada pela leitura de bibliografia e interação com técnicos envolvidos na regeneração urbana, a disciplina oferece uma experiência de ateliê de projeto experimental relativo à uma regeneração urbana através do desenho e construção de infra-estruturas ecológicas, no recorte do bairro da Brasilândia, zona noroeste da cidade, na borda com a floresta. A disciplina existe como um módulo dentro do curso **ECOCIDADE comida | justiça | cooperação**, oferecido pelo Instituto A Cidade Precisa de Você a empreendedores de iniciativas socioambientais na região noroeste de São Paulo - sendo assim um encontro dos estudantes da Escola da Cidade com lideranças e cidadãos ativos na transformação da paisagem.

A regeneração urbana pode acontecer através do desenho e instalação de infraestruturas ecológicas, que trazem conscientização sobre o colapso climático e seu impacto na vida das pessoas. Alguns projetos de infraestruturas ecológicas serão desenvolvidos, co-desenhados e construídos, na Brasilândia, como projetos de compostagem, plantio agroecológico, captação de água de chuva, tratamento de águas cinzas e marrons, jardins de chuva para endereçar a drenagem urbana, entre outros. A ideia é exercitar a justiça socioespacial e climática na prática, e colocando a mão na massa aprender a fazer além de somar a movimentos por políticas públicas e iniciativas privadas de fomento à energia limpa, comida de verdade, biodiversidade e acesso para todas as pessoas aos recursos naturais na cidade.

EMENTA

O curso propõe aprofundar o entendimento de formas urbanas em harmonia com os ciclos naturais, visualizada como uma perspectiva de regeneração urbana no contexto das periferias da cidade, na medida em que reconhece a necessidade de reinventar as infra-estruturas urbanas a partir de um paradigma crítico-criativo, sistêmico e circular. Pretende-se investigar, através de projetos colaborativos interdisciplinares e de uma assessoria técnica para iniciativas da Brasilândia e região noroeste de São Paulo, possibilidades para se efetivar a justiça climática garantida através de projetos de infraestrutura territorial e urbana sustentável, com ênfase em quatro temas macro: alimento para o corpo e para a terra; saneamento e águas limpas; resíduos e recursos - energia circular; construção viva - física e social. Almeja-se praticar e experimentar com dinâmicas colaborativas de projeto, abrindo espaço para uma pesquisa ativista e pesquisa intervenção, na medida em que a disciplina compõe ensino, pesquisa e extensão, com a assessoria e o desenvolvimento de propostas a partir de demandas apresentadas aos grupos de trabalho e pesquisa (GTP) atuantes na “Plataforma Arquitetura e Biosfera” (<https://arquiteturabiosfera.escoladacidade.edu.br/>), que opera junto à Associação Escola da Cidade e acolhe pesquisas e projetos envolvendo Academia, Poder Público, Sociedade Civil e Ativismo, referentes a preocupações sócio ambientais e sua incidência na produção do espaço periurbano - conceito a serem problematizado e debatido.

METODOLOGIA

Projeto de assessoria técnica e pesquisa-intervenção coletiva a partir da utilização de instrumentos de trabalho colaborativo; uso de plataformas facilitadoras de dinâmicas de co-criação (Google meet, Zoom, Miro, Slack, etc.); debates com convidados escolhidos para ajudar no aprofundamento das questões envolvidas no projeto coletivo e nos textos de apoio; dinâmicas participativas de desenho e construção.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através da verificação da participação nos debates sobre os textos de apoio, no projeto e obra coletivos, e no engajamento demonstrado. Será confirmada presença no início de todas as aulas. O aluno que tiver uma frequência inferior a 70% de presença nas aulas será automaticamente reprovado.

CRONOGRAMA

aula 1 - Apresentação

31/03/2022 quinta: das 19h30 às 21h30

aula 2 - Imersão Iniciativa Inovadora

02/04/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 3 - Reconhecimento

07/04/2022 quinta: das 19h30 às 21h30

aula 4 - Conteúdo Alimento e Saneamento

09/04/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 5 - Conteúdo Resíduos e Construção Viva

16/04/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 6 - Estudo Preliminar, Planejamento e Pré Produção

30/04/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 7 - Construção

07/05/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 8 - Construção

08/05/2022 domingo: das 10h às 16h

aula 9 - Construção

14/05/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 10 - Fechamento

15/05/2022 domingo: das 10h às 16h

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Infraestruturas ecológicas: preceitos da circularidade, regeneração e inovação urbana e socioambiental.

PLANO DE AULAS / ATIVIDADES PROPOSTAS

aula 1 - Apresentação

31/03/2022 quinta: das 19h30 às 21h30

Apresentação da disciplina e dos procedimentos a serem adotados
Conceituação das noções de colapso e justiça climática e socioespacial
Abertura de plataforma de trabalho compartilhado e dinâmicas participativas (Miro)

Convidada: Noêmia Mendonça e Thais Santos (a confirmar)

Tarefa: ler texto de apoio 1

aula 2 - Imersão Iniciativa Inovadora

02/04/2022 sábado: das 10h às 16h

Visita ao Viveiro Escola União (a confirmar)

Aproximação do tema a partir de estudo de caso + correlações com *texto de apoio 1*

Formação de 3 grupos de trabalho para avaliar e responder às demandas locais (Brasilândia)

Apresentação das temáticas de interesse, e definição de encaminhamentos e responsáveis.

Convidada: Magu São Paulo Lab + Vilma Martins Mulheres do GAU

Tarefa: ler texto de apoio 2 sobre sistemas de infraestrutura baseados na natureza, tecnologias verdes, azuis e circulares

aula 3 - Reconhecimento

07/04/2022 quinta: das 19h30 às 21h30

Cada grupo fará o levantamento e diagnóstico do seu local de intervenção: recursos e demandas

Elaboração de propostas preliminares de soluções

Mentoria com educadores

Apresentação geral das problemáticas e estratégias de projeto

Introdução às próximas aulas de temas específicos

aula 4 - Conteúdo

09/04/2022 sábado: das 10h às 16h

Tema 1 - Alimento

Aproximação da temática e debate sobre texto de apoio 2

Trabalho no projeto coletivo

Apresentação daquilo produzido pelos grupos e mentoria (colheita de feedback)

Convidada: Pé de Feijão (a confirmar)

Tarefa: ler texto de apoio 3

Tema 2 - Saneamento

Trabalho no projeto coletivo

Apresentação daquilo produzido pelos grupos e mentoria (colheita de feedback)

Convidada: SANA (a confirmar)

Tarefa: ler texto de apoio 4

aula 5 - Conteúdo

16/04/2022 sábado: das 10h às 16h

Tema 3 - Resíduos

Trabalho no projeto coletivo

Apresentação daquilo produzido pelos grupos e mentoria

Convidada: Fabio Miranda (a confirmar)

Tarefa: ler texto de apoio 5

Tema 4 - Construção Viva

Trabalho no projeto coletivo

Apresentação daquilo produzido pelos grupos e mentoria

Convidada: Connatural (a confirmar)

Tarefa: consolidação de apresentação dos projetos dos grupos de trabalho

aula 6 - Estudo Preliminar, Planejamento e Pré Produção

30/04/2022 sábado: das 10h às 16h

Apresentação de resultados e definição de continuidade

Ateliê: projeto executivo, quantitativo de materiais e orçamento

Mentoria: produção e gestão

Pesquisa de mercado e compra de material

Organização da logística de trabalho

aula 7 - Construção

07/05/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 8 - Construção

08/05/2022 domingo: das 10h às 16h

aula 9 - Construção

14/05/2022 sábado: das 10h às 16h

aula 10 - Fechamento

15/05/2022 domingo: das 10h às 16h

Apresentação do trabalho final; fechamento da disciplina: balanço

Celebração

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

(MAX. 3 TÍTULOS)

ACOSTA, Alberto; BRAND, Ulrich. Pós-extrativismo e decrescimento: saídas do labirinto capitalista. Editora Elefante, 2019.

LATOUR, Bruno. Onde aterrar? Como se orientar politicamente no antropoceno? Rio de Janeiro: Bazar editorial, 2020.

WAHL, Daniel Christian Design de Culturas Regenerativas Rio de Janeiro: Bambual Editora, 2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOLMGREN, David. Essence of Permaculture. Hepburn Springs: Melliodora Publishing, 2020

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Cia das Letras, 2019

ACOSTA, Alberto. O bem viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Elefante Editora, 2016. BRUM, Eliane textos para o jornal "El Pais"

DESCOLA, Phillippe. "Ecologia e cosmologia". In: CASTRO, E. e PINTON, F. Faces do Trópico Úmido: conceitos e questões sobre desenvolvimento e meio ambiente. Belém: Editora Cejup, 1997 (pp. 243-261).

INGOLD, Tim. "Culture, nature, environment: steps to the ecology of life". In: _____ The Perception of the Environment: essays in livelihood, dwelling and skill. Londres: Routledge, 2000 (pp. 13-26).

_____ "Ancestry, generation, substance, memory, land". In: _____ The Perception of the Environment: essays in livelihood, dwelling and skill. Londres: Routledge, 2000 (pp. 133-151).

MOLLISON, Bill. Permaculture A Designers' Manual. Sisters Creek Tasmania: Tagari Publications, 2002

**faculdade
de arquitetura
e urbanismo**

**escola
da cidade**