escola da cidade

CURSO: ARQUITETURA E URBANISMO

DISCIPLINA: Ensaios sobre os limites, desenho da borda

PROFESSORES: Paola Ornaghi e Luís Tavares

DIA DA SEMANA: 5ª feira

HORÁRIO: 19h30 às 21h30

OFERTA	CARGA HORÁRIA	DATA
Alunos do 1º ao 6º ano	60 horas	2º semestre de 2021

OBJETIVO

Voltar o olhar para as relações entre edifício e cidade e ter como objeto de estudo e projeto os limites e bordas da arquitetura a partir dos arquétipos da casa, da escola e do equipamento.

EMENTA

Para além do espaço construído, nesta eletiva partiremos do entendimento de que a arquitetura é a materialização de um diálogo. À primeira vista, um diálogo entre dentro e fora, mas também um elo de conexão e distanciamento entre indivíduo e sociedade, público e privado, íntimo e coletivo, natural e construído, material e imaterial. E, na leitura e busca pela forma, superar a condição da linha, do muro ou da pele: compreender a borda como um campo limítrofe e um espaço de mediação.

"Na arquitetura retiramos um pedaço do globo terrestre e colocamo-lo numa pequena caixa. E de repente existe um interior e um exterior. Estar dentro e estar fora. Fantástico. E isto implica outras coisas igualmente fantásticas: soleiras, passagens, pequenos refúgios, passagens imperceptíveis entre interior e exterior, uma sensibilidade incrível para o lugar; uma sensibilidade incrível para a concentração repentina, quando este invólucro está de repente à nossa volta e nos reúne e segura, quer sejamos muitos ou apenas uma pessoa. Desenrola-se então o jogo entre o indivíduo e o público, entre a privacidade e o público. É com isso que a arquitetura trabalha." (ZUMTHOR, 2006)

Durante a Modernidade, o êxito do desenvolvimento de estruturas delgadas nas edificações, inicialmente em aço e depois em concreto armado, desvendou os limites opacos domésticos e introduziu o vidro, a transparência, como símbolo tecnológico e social de uma nova era que se construía. Na contemporaneidade, a superação da transparência impôs ao vidro outras

escola da cidade

condições materiais: a reflexão, a translucidez, a distorção ótica; explicitadas tanto na produção artística como arquitetônica. Esse deslocamento simbólico sobre o sentido material imposto ao vidro e às peles dos edifícios, reflete um certo alargamento da consciência fenomênica sobre o espaço arquitetônico experienciada na contemporaneidade, ou seja, os limites arquitetônicos passam a sofrer ambiguidade, estratificação horizontal. Nesse sentido, sua ocorrência torna-se mais complexa, sendo um campo de mediação que pode partir da fronteira absoluta e opaca até a ínfima espessura, na dissolução dos espaços.

METODOLOGIA

Como palco para a discussão sobre a condição limítrofe na arquitetura lançaremos mão do estudo das bordas no ensaio de três programas: <u>Casa, Escola</u> e <u>Equipamento</u>.

Quase como pretextos ou pontos de partida para a discussão, esses três programas serão resumidos à sua essência, ou seja, simplificados e com complexidade congruente ao tempo de desenvolvimento das reflexões e propostas projetuais. Para isso, o curso será organizado em três momentos temáticos:

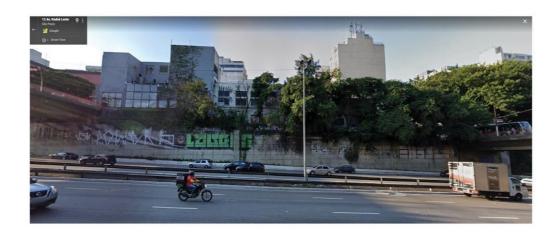
- 1 OPACIDADE CASA
- 2 TRANSPARÊNCIA ESCOLA
- 3 DISSOLUÇÃO EQUIPAMENTO

Nesta edição, o endereço de intervenção será o lote de 12x90m encontrado no número 83 da rua Galvão Bueno no bairro da Liberdade em São Paulo – SP. O lote encontra-se na franja da Avenida Radial Leste, que atravessou o bairro nos anos 60, e faz a ligação entre os viadutos da Rua Galvão Bueno e Rua da Glória. À sua frente oeste, encontra-se o Jardim Oriental da Liberdade e, a leste, diante da Rua da Glória, as reminiscências da antiga Praça Almeida Júnior, largo onde havia o Theatro São Paulo, teatro de 1914, ambos demolidos pela construção da Radial Leste. A norte, está a incrustada Rua dos Aflitos e a Capela Nossa Senhora dos Aflitos, de 1775, local de sepultamento de indígenas e negros escravizados.

A escolha do local deve-se a esse contexto de várias camadas históricas estratificadas nessa paisagem e o contraste de escalas postas em imediato: uma avenida arterial ao lado de um jardim. Há, portanto, potenciais relações a serem mediadas pelas propostas.

escola da cidade

Os ensaios serão desenvolvidos em pares ou grupos (a depender do número de inscritos) e as propostas poderão ser materializadas e traduzidas por meio de desenhos, modelos físicos, textos, paletas de materiais e outras formas de expressão complementares.



PRAÇA LIBERDADE CAPELA NOSSA SRA.

DOS AFLITOS. 1775



JARDIM ORIENTAL LIBERDADE

LOTE 12X90M

ANTIGA PRAÇA ALMEIDA JUNIOR DEMOLIDA ANOS 60 PELA RADIAL LESTE

escola da cidade

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita ao final de cada módulo e a partir do processo, participação e produção entregue e sempre baseada no diálogo e no olhar coletivo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

agosto

aula 01: apresentação e exercício de aproximação

aula 02: módulo 01 OPACIDADE | CASA - convidada pretendida a confirmar: Profa Dra. Joana

Mello (FAUUSP) + reflexões

aula 03: módulo 01 - desenvolvimento aula 04: módulo 01 - desenvolvimento

setembro

aula 05: módulo 01 - desenvolvimento

aula 06: módulo 01 - entrega

aula 07: módulo 02 - TRANSPARÊNCIA | ESCOLA - convidado pretendido a confirmar: Prof.

Dr.Chirstian Dunker (IPUSP) + reflexões

aula 08: módulo 02 - desenvolvimento

outubro

aula 09: módulo 02 - desenvolvimento aula 10: módulo 02 - desenvolvimento

aula 11: módulo 02 - entrega

aula 12: módulo 03 - DISSOLUÇÃO | EQUIPAMENTO - convidado pretendido a

confirmar: Prof. Dr..Guilherme Wisnik (FAUUSP) + reflexões

novembro

aula 13: módulo 03 - desenvolvimento aula 14: módulo 03 - desenvolvimento aula 15: módulo 03 - desenvolvimento

aula 16: módulo 03 - entrega

dezembro

aula 17: fechamento do curso

escola da cidade

BIBLIOGRAFIA

ÁBALOS, Iñaki. A boa-vida. Visita guiada às casas da modernidade. Barcelona, Gustavo Gili, 2001.

BACHELARD, Gaston. A poética do espaço. Tradução Antonio de Pádua Danesi — 2ª edição — São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BENJAMIN, Walter. Obras Escolhidas III. São Paulo, Brasiliense, 1994.

BUCCI, Angelo. São Paulo, razões da arquitetura: da dissolução dos edifícios e de como atravessar paredes, Romano Guerra, São Paulo, 2010.

CARVALHO, Vânia Carneiro de. Casa versus Rua: a conspicuidade feminina e o trabalho doméstico. In: Gênero e artefato: os sistemas domésticos na perspectiva da cultura material. São Paulo: Edusp/ Fapesp, 2008, pp. 219-271.

COLOMINA, Beatriz. Privacy and publicity. Cambridge: MIT Press, 1996

DA MATTA, Roberto. A casa e a rua: espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

DE ASSIS, Machado. O Espelho: esboço de uma nova teoria da alma humana.

DURISCH, Thomas (ed.); ZUMTHOR, Peter. *Peter Zumthor 1985–2013* Buildings and Projects. Zurique: Scheidegger & Spiess, 2014.

FARIAS, Agnaldo. Reflexos da Casa de Vidro, de Philip Johnson, arquiteto, ou o processo de trabalho de Mauro Restiffe, fotógrafo, in Ars n. 29 (pp. 45-61). São Paulo: ECA-USP, 2017.

FORTY, Adrián, O lar. In: Objeto do desenho – design e sociedade desde 1750. São Paulo: Cosac Naify, 2007, pp. 131-165.

FOSTER, Hall. O complexo arte-arquitetura. São Paulo: Cosac Naify, 2015.

FRAMPTON, Kenneth. Labour, work and architecture. Londres: Phaidon, 2002.

HEIDEGGER, Martin. Construir, habitar, pensar. (Bauen, Wohnen, Denken. Vortäge und Aufsätze, G. Neske, Pfullingen, 1954. Tradução de Marcia Sá Cavalcante Schuback.

MAGNANI, J. G. Cantor. Transformações na cultura urbana das grandes metrópoles. In Sociedade Global: Cultura e religião. Petrópolis, Editora Vozes, 1998.

NORBERG-SCHULZ, Christian. O fenômeno do lugar. in: NESBITT, Kate (org). Uma nova agenda para a arquitetura: antologia teórica (1965–1995). — São paulo: Cosac Naify, 2006, pp. 443-461.

escola da cidade

NORBERG-SCHULZ, Christian. O pensamento de Heidegger sobre a arquitetura. in: NESBITT, Kate (org). Uma nova agenda para a arquitetura: antologia teórica (1965–1995). — São paulo: Cosac Naify, 2006, pp. 461-481.		
KOOLHAAS, Rem. <i>Grandeza, ou o problema do grande</i> , in Três textos sobre a cidade (pp. 13-27). Barcelona: Gustavo Gili, 2010.		
RILEY, Terrence. Light Construction. Nova Iorque: The Museum of Modern Art, 1995.		
ROWE ,Colin; SLUTZKY, Robert. <i>Transparency: literal and phenomenal</i> , in <i>Perspecta n. 8</i> (pp. 45-54). New Haven: The Yale Architectural Journal, 1963.		
WISNIK, Guilherme. Dentro do Nevoeiro: arquitetura, arte e tecnologia contemporâneas. São Paulo: Ubu Editora, 2018.		
Revista Poiesis - Espaço público em fuga: arte e arquitetura brasileiras na virada dos anos 1960s. Poiesis (Niterói) , v. 01, p. 17-32, 2012.		
O silêncio e a sombra. In: NOVAES, A (Org.). Mutações: o silêncio e a prosa do mundo. 01ed.São Paulo: Edições Sesc SP, 2014, v. 01, p. 409-423.		
ZAERA-POLO, Alejandro. Arquitetura em diálogo. São Paulo: Cosac Naify, 2015.		
ZUMTHOR, Peter. <i>Atmosferas, Entornos Arquitetônicos - As coisas que me rodeiam.</i> Barcelona: Gustavo Gili, 2009.		
Pensar a Arquitectura. Barcelona: Gustavo Gili, 2009.		